

# Когато слънцето грее

Когато слънцето грее, земята се пробужда, изворите бликват и потичат, ветровете духат, цветята цъфтят, дърветата дават своя плод и човек се пробужда и започва да мисли.

Тази книга е за ученика!

Тази книга е за всички!

Защото всеки ученик е дошъл на Земята, за да се учи.

Всеки човек е дошъл на Земята, за да стане ученик.

Тази книга е за всеки!

Животното се е научило да чувства.

А човек е дошъл на Земята, за да мисли.

Вселената е предметно учение за него.

Той е призван да се учи.

*„Направил го е малко по-долу от ангелите.“*

Човек се учи, а ангелите служат.

Това, което те са учили, сега го прилагат, като слугуват.

Хората са ученици, а пък ангелите – служители.

За да може някой да слугува, трябва да е бил ученик.

Служенето е по-високо от обикновеното учене.

Небесният слуга стои по-горе от земния ученик.

*„Син Человечески не дойде да Му послужат, а да послужи.“*

Ученикът се учи, а Учителят служи!

## **Пътят на Учителя**

Обичай съвършения път на Истината и Живота.

Постави Доброто за основа на дома си, Правдата за мерило, Любовта за украшение, Мъдростта за ограда и Истината за светило.

Само тогава ще Ме познаеш и Аз ще ти се изявя.

## **Бог**

1

Това, което образува вечния копнеж на човешката душа и което тя търси в хилядите форми, е Любовта – Бог.

Най-великото в живота на ученика е стремежът му нагоре – към това вечно благо.

## **Учителят**

2

Учителят сам извиква своите ученици.  
И учениците познават гласа му.

## **Ученикът**

3

Когато ученикът намери своя Учител, той е близо при Бога.

## **Любов към Бога**

4

Ученикът започва с Любовта.

„Ако Ме обичате, ще опазите Моето Слово.“

Обичай първо Онзи, Който винаги е бил верен и неизменен в Любовта Си към тебе.

Обичай Този, Който ти е дал живота и всички условия.

## **Трите принципа**

5

Истината изключва всяко удоволствие.

Мъдростта изключва всяка лекота.

Любовта изключва всяко насилие.

## **Светлина**

6

Ученикът живее в Светлината.

Това е единственият реален свят. Сянката не е реална.

Търси Светлината, която няма сенки.

Избягвай всяка мисъл и чувство, които внасят тъмнина в твоето съзнание.

## **Истина**

7

„Глава на Твоето Слово е Истината.“

Където Истината грее, плодът цъфти и зрее.

Ученикът разбира Истината само тогава, когато я прилага.

## **Чистота**

8

Ученикът трябва да бъде чист в мислите, желанията и действията си, за да може Учителят да му повери методите за работа.

## **Пътят на ученика**

9

Пътят на ученика е път на зазоряване.

Той е път на вечната Светлина – носителка на Любовта.

## **Бог**

10

Единственото същество, до което човек най-лесно може да се приближи – е Бог.

## **Любов към Учителя**

11

Ученикът има Любов към Учителя си.

Тогава той има условия да възприеме онова, което Учителят му дава.

Ученикът обича Учителя.

## **Огънят**

12

Ученикът трябва да премине през огън, за да се очисти.

## **Радостта на Учителя**

13

Когато ученикът се радва в Бога, тогава и Учителят се радва на ученика.

Защото Учителят търси не своята слава, а Славата на Отца си.

## **Правият път**

14

Ученикът не допуска никакво съмнение в Божествения Промисъл. Той знае, че Пътят, в който е влязъл, е прав.

Той е път към Бога.

## **Разумност**

15

Ученикът винаги обмисля постъпките си.  
Разумността предшества Мира.

## **Добро**

16

Знай: Ученикът винаги има възможност  
да прави добро.

Доброто е цел в неговия живот.

## **Убеждение**

17

Ученикът минава през изкушението, за да  
се изпитат убежденията му.

## **Душа**

18

Схващай себе си само като душа!

Съзнавай се като жива душа, която се  
стреми към Бога.

## **Издръжливост**

19

Ученикът бива поставен на силни преживявания, за да се кали в будност и издръжливост на съзнанието.

Живот без интензивни преживявания е живот на спящи души.

### **Издръжливост**

20

Ученикът трябва да издържа всичко, каквото му се случва.

Зад това, което става в живота, той вижда дейността на необятната Любов, която обединява нещата.

### **Мистика**

21

Когато е намерил своя Учител и когато Учителят е говорил веднъж на ученика, ученикът свещено пази своята чистота.

### **Будност**

22

Съзнанието на ученика трябва да е будно винаги! Защото в Битието има доста изостанали души, които устройват всевъзможни уловки, за да го примамят и отклонят, ако е възможно.



## **Работа с Учителя**

23

Ученикът трябва всичко да преживява като душа – жива душа, която обича Бога.

Тогава той може да работи с Учителя си.

## **Разбиране**

24

Формите са обвивката. Те не смущават ученика. Той търси вечната идея, която работи в тях и им дава цена.

Така той се свързва с областта на Духа, с вътрешния живот на Битието.

## **Съзнанието на ученика**

25

Ученикът е винаги в клас.

Той знае и съзнава всеки миг, че е ученик.

## **Молитва**

26

Ученикът се моли и сам. Той е съсредоточен в молитвата си и преживява думите ѝ.

## **Взискателност**

27

Ученикът е взискателен към себе си при изпълнение на Божествените Закони.

## **Мълчание**

28

Не разказвай опитностите си комуто и да е, докато не изработиш нещо в себе си, на което да се осланяш.

## **Духът**

29

Върши всичко под зоркото око на Духа!

## **С Бога**

30

Бъди винаги във връзка с Бога на Любовта. Вън от Бога се създава греха.

## **Съзерцание**

31

Съзерцанието – това са онези свещени минути, когато възвишени образи изпълват съзнанието на ученика.

На ученика му е необходимо съзерцание, за да може да се справи със себе си.

## **Уединение**

32

На ученика му е необходимо известно време за уединение, за да укрепне.

Така укрепва мисълта му.

**Пази Свободата** 33

Пази душата си винаги свободна!

**Чистота** 34

Чистотата е среда, в която живее ученикът. Няма по-хубаво нещо за ученика от нея!

**Божествената Любов** 35

Моралът на ученика е Божествената Любов!

**Растене** 36

Под слънчевите лъчи цветята цъфтят и плодовете зреят. Душата на ученика расте само в Божията Любов!

**Характер** 37

Ученикът има характер, когато не изменя Любовта си. Мени ли я, той няма Любов.

**Свобода** 38

В душата си ученикът винаги слуша говора на Бога.

Тогава страхът изчезва и у него настъпва дълбок мир. Той е свободен.

### **Девствена душа**

39

Ученикът трябва да живее чист девствен живот! Само тогава той може да се чувства като жива душа – душа девствена.

### **Идеалът**

40

Изпитанията не са по-силни от идеала на ученика. Затова ученикът се познава само при изпитанията.

Ученикът е по-силен от условията, защото стои над тях.

Той носи в себе си Божественото.

А има и души на условията, но те не могат да имат никакъв идеал!

Душа с непреодолима воля – това е идеалът.

### **Изпълнителност**

41

Ученикът е строг към себе си!

Той спазва думите на Учителя си свещени и изпълнява нарежданията му в пълнота.

## **Първа стъпка**

42

Първа стъпка на ученика:

Ти трябва да схващаш себе си като жива душа, която се стреми в три посоки: да чувства, да мисли и да действа по Бога.

Второто нещо: И всички други хора ще схващаш като души, които трябва да обичат Бога.

Учениците на Всемирното Братство са души, а не мъже и жени.

## **Щастието**

43

Ученикът не очаква своето щастие от вън.

Той се учи и работи над себе си и в света, без да се прехласва от него.

Привидното щастие в света – това е стражарят в затвора: той отваря вратите, изкарва затворниците и после отново ги вкарва вътре.

## **Мисълта на ученика**

44

Душата на ученика трябва да бъде изпълнена само с една благородна мисъл:  
Делото Божие!

## **Помни**

45

Помни само едно:  
Ти си жива душа, която обича Бога!

## **Учител и ученик**

46

Веднъж Учителят слязъл при ученика,  
ученикът отива при него.

Послушанието и Любовта приближават  
ученика при Учителя.

Любовта Учителят я предава още при слизането, а послушанието е от ученика.

## **Възлизане**

47

Първо Учителят слиза и носи Любовта.  
Ученикът се събужда и започва учението  
и възлизането.

## **Естествен живот**

48

Ученикът води естествен живот, без всякаква ексцентричност.

## **Тишина – тихият глас на Бога**

49

Ученикът разрешава най-трудните въпроси в абсолютна тишина, когато всички спят, а само Бог е буден. Тихият глас на Бога се чува само в тишината.

## **Един закон**

50

Един закон обединява Учителя и ученика: Да живеят съгласно Волята Божия!

## **Царството на ученика**

51

Свободата е обширното Царство, в което живее ученикът. Да пази Свободата си!

## **Истинските отношения**

52

Душата живее в абсолютна Чистота.

Когато ученикът възприема Любовта на Учителя си не като душа, той се извращава.

Когато възприема знанието не като душа, той се изопачава.

## **Името**

53

Учителят по име зове своите ученици.

Само Учителят дава Името на учениците си. И когато ученикът за първи път чуе Името си от Учителя, той изпитва радост, която надминава всяко щастие на Земята.

## **Радост**

54

Онова, което душата може да го преживее, когато обича Господа, езикът не може да го изкаже.

Ученикът винаги се радва.

## **Отваряне**

55

Сутрин цветята отварят своите венчета, за да възприемат слънчевите лъчи.

Душата на ученика се отваря пред Учителя, готова да възприеме Божите Истини.



## **Светлина**

56

Докато ученикът търси светлина отвън, нищо не може да му се говори за Бога.

Когато отвън се яви тъмнина, буря – вътрешна светлина озарява съзнанието му и у него се ражда Любовта към Великото!

Нека той пази вътрешната Светлина.

Ученикът очаква този момент в своя живот.

## **Гласът на Учителя**

57

Ученикът не може да има приятелство и с преходното, и с Бога.

Ако той обича Бога, преходното ще потъмнее за него, ще се скрие, ще изчезне. И тогава ще се озове в един друг свят на Светлина, Мир и Радост.

Там ще чуе гласа на Учителя си.

## **Молитва**

58

Молитвата е процес на чистене.

Ученикът трябва винаги да се моли.

Той трябва да се огражда от влиянието на преходното с молитва, чисти мисли и непрестанна Любов към Бога.

## **Закон**

59

Ученикът се радва и съдейства за растенето на всяка душа.

В духовния свят има закон: когато един се повдига, всички се повдигат!

## **Вътрешен начин**

60

Ученикът работи върху духовните си тела. Има неща, които ще му се предадат по вътрешен път.

Отвън не винаги има условия.

## **Готовност**

61

Когато ученикът правилно разбира Учителя, той е готов да възприема и винаги ще му се даде.

## **Съотношение**

62

Когато душата с Любов възприема всичко, всичко от Любов ѝ се дава.

Това е закон у Бога.

## **Взаимност**

63

Първият свещен закон:

Любовта царува само в чистите сфери на свободата.

Любов може да има само при абсолютна вътрешна свобода.

Учителят дава тази свобода на ученика си.

И ученикът трябва да даде свобода на Учителя си!

Тази свобода е свещена!

## **Учителят**

64

Когато си обременен в пустинята на живота, Учителят чува твоя зов.

Повдигни съзнанието си и ще чуеш гласа Му. И ще бъдеш утешен.

## **Обединение**

65

Само в Бога има истинско обединение на пълна Любов и радост. Когато ти ги имаш, Бог е в тебе.

## **Божественото**

66

Божественият живот изисква от ученика да живее постоянно в Любов и радост.

## **Друго име**

67

Бъди чист.

Великите души живеят в абсолютна чистота. Там Учителят им дава друго име.

## **Чистота – живот**

68

Когато съзнанието на ученика се пробуди за истинските връзки с Учителя, тогава той добива Чистотата, която става Живот за него.

В този Живот той се учи, расте и постига своето съвършенство.

## **Живот за Бога**

69

Учителят е готов винаги да говори на ученика истините за Бога, щом забележи, че у него има готовност и желание да живее за тази Велика Любов, която обгръща всичко.

От нея той черпи своята сила и разнася Светлината, която иде от тази Любов.

## **Ръководство на Учителя**

70

Ученикът, който познава Бога в себе си, намира Учителя.

## **Пътят**

71

Приложението на Божествените закони в живота показва, че ученикът е в Пътя на Истината.

## **Интензивен живот**

72

Интензивен е животът на ученика!

Ученикът преживява радости и дълбоки скърби, каквито светът не познава.

Това е скръбта на всички посадени семенца в тъмната земя и радостта на всички поникнали цветя, излезли на светлина.

### **Любовта на ученика**

73

Когато ученикът обича Учителя си, той постъпва в живота си така, както би постъпил Учителят.

### **Свещено правило**

74

Всеки ден отваряй сърцето си пред Възлюбения на своята душа, за да види Той най-скритите ти глъбини.

Всеки ден отваряй душата си пред Господа!

### **Вяра**

75

Имай пълна вяра в Бога!

Така всеки вътрешен страх ще изчезне.

Вярвай, че никога не можеш да изгубиш Ценното, което Бог е вложил в твоята душа преди създаването на света.

Тази вяра те освобождава от всеки страх, подозрение и съмнение.

Тя те прави свободен и стабилен.

## **Смирение**

76

Смирението е израз на Любовта към Великия.

Непристъпните върхове пращат своите блага на долината.

## **Естественост**

77

Ученикът е напълно естествен в живота си. Това внася красота и искреност в него.

Тази естественост дава условия за проява на Любовта.

## **Разбиране**

78

Когато нещо смуцава погледа ти, долови зад воала на преходните форми неуморната работа на Духа за повдигане на душите към Вечния.

Зад всяка форма виж образа на Вечния.

## **Светът**

79

Най-фаталното нещо е да се стреми човек да угоди на света. Защото той остава винаги излъгван. Хармонията му с Тихия глас на Безграничния осмисля неговия живот.

## **Възприемане**

80

Учителят говори на ученика ясно и открито. Ученикът възприема думите Му и ги разбира. Той ги пази свещено в душата си.

## **Учителят**

81

Учителят слиза, за да изяви Любовта.

Това не е външен процес.

През него минават чистите струи на Любовта към всичко живо.

Така Той иска да приближи душите към Светлината и Радостта, в които живее.

## **Съотношение**

82

Когато дървото дава изобилен и добър плод, градинарят с радост го полива.



И небето с щедрост го дарява със слънчеви лъчи и благодатен дъжд.

Когато ученикът пази и цени това, което има от Учителя, и у Учителя се явява желание да му даде и разкрие още повече.

### **Свещени неща**

83

Разумната природа е поставила свещените неща по високите непристъпни скали, за да се радват на тяхната красота само готовите души, които ще ги оценят.

Ученикът не трябва да изнася свещените неща пред света.

### **Воля**

84

Никой не може отвън да те поквари, ако ти не пожелаеш. Това е великата Свобода, предоставена на човека от Първото Начало.

### **Грехът**

85

Ученикът обича цветята, поникнали в душата му.

Това са неговите красиви мисли, чувства и постъпки.

Той трепери над тях. И не допуска слана да ги повреди. – Тя е грехът, който е чужд за него.

Ученикът обича цветята, поникнали в неговата душа!

### **Доброто**

86

Ученикът е зает само с доброто.

### **Духовете**

87

Ученикът разпознава духовете. Лошите духове се приближават до него като мъж или жена, а светлите като души.

### **Първият лъч**

88

Стремежът към Чистота – това е стремежът към Любовта.

Това показва, че човек е излязъл от обикновения живот и върви към необикновения.

Когато ученикът добие Чистота, озарява го Първият Лъч на Любовта.

Тогава пред него се очертава светлият живот на Великите Души, за който е предназначена човешката душа.

Това Бог сам прави. „А на тях Бог откри.“

### **Пазй**

89

Пазй Свободата, която Бог ти е дал. С нея ти разработваш и градиш своя характер.

### **Мото:**

90

Велико и славно е да служи човек на Бога и да пребъдва в Любовта Му!

### **Своя живот**

91

Изворът, който извира от върховете, напоява всичко по пътя си.

Ако искаш да помогнеш на човечеството, изправи своя живот!

Тогава ти постъпваш по закона на извора.

## **Търпение**

92

Ученикът може да търпи, защото знае да чака.

Ученикът може да търпи, защото разбира.

Ученикът може да търпи, защото знае, че за всичко има време.

## **Самоотверженост**

93

Ученикът носи с голяма самоотверженост всички поругания, които му се отправят.

## **Умът**

94

Светлината на ума дава бистрота и будност на съзнанието на ученика, за да бъде в постоянно съприкосновение с Духа.

## **Кротост**

95

Кротостта е голям чист извор в живота.

Бъди винаги кротък и пази свещено в душата си всичко, което излиза от този извор!

## **Винаги**

96

Пази винаги вътрешната си чистота.

## **Учител и ученик**

97

Искреността е условие за съзвучие между техните души. Тя е условие, при което Учителят може да дава и ученикът може да приема.

Искреността е условие за правилна обмяна между Учителя и ученика.

## **Отношение**

98

Когато ученикът е искрен, Учителят е мек към него.

Когато ученикът е неискрен, Учителят е строг.

## **Опитност**

99

Има опитности, които образуват епохи в живота на ученика!

Опитността, която ученикът има, е само за него.

Тя е свещена област в душата му!

Тя е неговото богатство!

Той може да я даде по закона на вътрешната свобода и то само на някоя близка душа, чието сърце гори с Любов, саможертвеност и готовност да служи на Бога.

Предаде ли я на един, който не е готов да го разбере и оцени, той ще преживее голяма скръб в душата си.

## **Духът**

100

Всичко в живота на ученика да става под силния подтик на Духа, без да има примесено нещо човешко.

## **Чистота**

101

Бъди чист като дете.

## **Вярност**

102

Бъди верен, както Бог е верен.

## **Вътрешният глас**

103

Винаги слушай гласа на душата си и ще знаеш как да постъпваш.

## **Работа на ученика**

104

Върши всичко, което е благоугодно Богу. Това е мярката на ученика.

## **Будна мисъл**

105

Мисли за Бога и страдащите, когато си тъжен и угрижен.

Тази мисъл ще те облекчи и укрепи.

## **Мярката**

106

Отношението на Учителя към ученика зависи от ученика.

Всеки ученик, който учи добре, има разположението на Учителя.

Слънчевите лъчи проникват в стаята, когато прозорците ѝ са отворени.

## **Духовните тела**

107

За да бъде ученикът винаги в контакт с Учителя, той трябва да развие духовните си тела.

Връзката между ученика и Учителя е духовна.

## **Близост**

108

Учителят е Учител за всички. Но ученикът може да предизвика по-голяма Любов в Учителя с една своя искрена и свещена постъпка, в която Бог се изявява.

## **Мистичен разговор**

109

– Аз Съм Пътят!

– И Светлината, която ме води по този Път!

## **Молитва – Вяра**

110

Винаги се моли и предостави всичко на Бога.

Когато Господ иска да направи нещо, Той ще създаде условия за това.



## **Реалното**

111

Истински Великото стои зад материалното. Реалното, Великото в живота – то е невидимото. Затова ученикът постепенно се отказва от всичко материално и преходно.

Тогава ученикът влиза в света, където Светлината царува. Там Учителят се разбира добре. И тогава животът на ученика минава в нова, по-висока гама.

А всичко това може да стане и изведнъж. Зависи от ученика.

## **Молитва – чистота**

112

Колкото повече вода минава през извора, толкова той е по-чист.

Ученикът се моли често. Това е необходимо за неговата Чистота.

## **Правило**

113

Ученикът не трябва да се съблазнява никога в думите на Учителя. Те винаги трябва да го повдигат и хранят.

## **Закон**

114

Ученикът трябва да знае и винаги да държи в ума си този закон:

Всичко в живота се превръща в Добро!

## **Живот**

115

Когато малкото клонче прави отклонение нагоре-надолу, но се държи за дървото, няма нищо опасно. Но когато се откъсне, опасността идва.

Когато ученикът живее за Бога, той е клончето, заловено за дървото.

## **Смелост**

116

Ученикът трябва да бъде смел и решителен. Тогава той може да върви по тесния път. Тесният път води към Бога!

## **Радост**

117

Бъди радостен винаги.

Връзката с идеалния свят прави ученика радостен.

## **Вяра, Надежда, Любов**

118

В Любовта устоява този, който е готов на жертва.

Във Вярата устоява този, у когото има упование.

В Надеждата устоява този, у когото има радост.

## **Вяра, Надежда, Любов**

119

Не се ли радваш, ще изгубиш надеждата си.

Не уповаваш ли, ще изгубиш вярата си.

Не си ли готов на жертви, не можеш да придобиеш Любовта.

## **Трите правила**

120

Когато не сполучиш, прояви Надеждата си.

Когато Бог те поучава, прояви Вярата си.

Когато ближният ти пада, прояви Любовта си.

## **Трите правила**

121

Когато в тебе има зазоряване, прояви надеждата си.

Когато в тебе Слънцето изгрява, прояви вярата си.

Когато в тебе Слънцето дойде до зенита – прояви Любовта си.

Надеждата е във физическия свят.

Вярата е в духовния свят.

Любовта е в Божествения свят.

## **Плачът**

122

Има един свещен плач.

Плачът в живота иде по особен път. Ученикът трябва да му даде ход. Сълзите лекуват. Те измиват и пречистват човешкото съзнание. С плач е утешение, без плач е мъчение.

Има един плач на умиление.

Има плач на саможертва – за човечеството. Това е плачът на Христос.

Има един идеален плач, когато човек е пред Великото.

**Радост** 123

Ограничи материалните си желания и ще вкусиш от Радостта в Бога!

**Вяра** 124

Вярата реализира нещата.

Ученикът вярва винаги.

Вярата иде от свръхсъзнанието.

**Будност** 125

Ученикът е винаги бодър, буден и весел в живота си.

**Стремежът на ученика** 126

Ученикът на Всемирното Братство се стреми да реализира в живота си:

Божествената Любов,

Божествената Мъдрост,

Божествената Истина.

## **ДЪЛЪГ ЖИВОТ**

127

Чистотата удължава живота. Когато ученикът опази тялото си чисто, той дълго живее; опетни ли го, рано го сменя.

## **Любовта**

128

Любовта носи изобилието. При изобилието всяко недоволство изчезва.

Ученикът е възприел правилно Любовта само тогава, когато е примирил всички противоречия в живота си.

Иначе той не я е разбрал.

## **Любов – Чистота**

129

Който обича, обиква чистотата.

В името на Любовта целият живот на ученика трябва да бъде чист.

## **Търпение**

130

Велика наука е търпението!

Корените на търпението са в Божествения свят.

Търпение с Любов, търпение с Мир, търпение с Радост.

Само обичащият е търпелив.

Само човекът с Мир е търпелив.

Само радостният е търпелив.

Само разумният е търпелив.

### **Добро гледане**

131

Всяка преходна форма е недовършена картина, върху която работи Божествения Дух.

Ученикът вижда само доброто навсякъде и у всеки.

### **Новото раждане**

132

Непрекъснат е процесът на раждането.

Всеки ден ученикът трябва да се ражда в един нов свят.

Всеки ден той има ново познание за Любовта, ново познание за служенето на Бога.

Всеки ден трябва да има ново прозрение за неизследимите пътища на Бога.

Всеки ден Духът посещава ученика и му говори по една нова дума. Тя носи чистота в неговото съзнание и свършено го преобразява. Тя повдига мисълта му.

Всеки ден чакай посещението на Бога!

### **Свобода**

133

Когато душата на ученика се събуди за Бога, тя е свободна. И той не трябва да я ограничава с прищевките на тялото. В закона на кармата човек е ограничен; но влезе ли веднъж да живее за Бога, той влиза в Благодаратта, в Любовта. А тук вече той е свободен.

### **Остава и отминава**

134

Христос хлопа на вратата, и като Му отворят, Той влиза, а като не Му отворят, Той си отминава. Така и Учителят говори на учениците си. Които го слушат и изпълняват думите му, той работи с тях – помага им.

А които се съблазняват от думите му и не го разбират, той си отминава.



## **Изпит**

135

Ученикът трябва да бъде буден, когато е в света. Там ще бъде прекаран през местности с цветя. Той трябва само да мине от там, без да се спира. Спре ли се, ще се упои от ароматите им – ще заспи и там ще остане.

Ето защо неговото съзнание трябва да е винаги будно, съсредоточено към своята цел и да е във връзка с Учителя.

## **Природа**

136

Всички форми в природата са символи на един вечен идеален свят. Те са книгата, от която ученикът чете какво е писал Бог.

Ученикът започва своето учение от природата: от изворите, тревите, цветята, планините. Там търси той правилните методи за живот и чистота.

## **Сърце, ум, душа**

137

Ученикът има сърцето на дете.

По ум той е възрастен.

А в душата си храни винаги най-възвишеното и благородното.

## **Аурата**

138

Ученикът винаги се огражда мислено.

Той трябва да пази своята аура непроницаема за влиянията на преходното.

Мисълта за Бога огражда неговата аура със своята Светлина.

## **Чистота и Любов**

139

Ученикът трябва да бъде чист, за да разбира и възприема Любовта.

Когато той добие Чистотата, обиква целия свят. Чистотата е неговата ограда.

## **Любов**

140

Велико нещо е Любовта!

Тя е Великият закон, който изпълва винаги душата на ученика.

## **Молитва**

141

Ученикът трябва да се моли винаги, за да бъде в контакт с невидимия свят и да се запази от примамката на низшите духове.

## **Светлина**

142

Ученикът трябва да ходи винаги със Светлина, за да не се спъва.

## **Учение**

143

Ученикът трябва да мисли само едно: че трябва да учи. И никога да не мисли, че е нещо повече от другите.

Той знае, че науката, която има още да учи, е безкрайна. Той съзнава, че е едва в началото на Великия път.

Безкрайни са върховете на знанието, които той трябва да изкачи!

Затова той е смирен, Смирението го въвежда в Храма на Мъдростта.

Който говори за себе си, не е ученик.

## **Спокойствие**

144

Ученикът трябва да бъде винаги спокоен – при всички условия той знае, че е за негово Добро. Страхът е нещо животинско.

## **Извор**

145

Ученикът трябва да пие Вода само от Извора. Да предпочете да бъде жаден, отколкото да пие нечиста вода.

## **Който жадува**

146

Само жадният ще намери извора в планината. Само жадният отива при Извора. Само ученикът ще намери в живота си Учителя.

Само ученикът ще остане при Учителя.

## **Добро**

147

Това, за което мислиш, го приемаш в себе си. Мисли често за Истината, Любовта, Мъдростта, Правдата и Добродетелта.

И те ще пребъдват в теб.

Вода, която извира от дълбоко, е чиста.

## **Радостта на очакването**

148

Ученикът е винаги доволен от момента.

Той трябва да има винаги нещо Божествено, което да очаква.

Това е неговата радост и утеха.

## **Умен**

149

Ученикът трябва да бъде много умен. Всичко умно да разбира.

Добре се ходи по един път, който е огрян от Светлината.

## **Любовта**

150

Когато ученикът влезе в Любовта, там има вече други закони.

Любовта е нещо духовно.

В Любовта няма раздяла. В Божествената Любов няма прекъсване; тя вечно расте.

## **Към Любов, Светлина, Истина**

151

Дръж мислите си винаги над земните работи.

Повдигай мисълта си нагоре към Люб-  
бовта, към Светлината, към Истината.

### **Изненада**

152

Нищо не трябва да изненадва ученика.

Той трябва винаги да е спокоен.

Той знае, че има един Божествен план,  
който урежда нещата.

И затова нищо не го учудва.

### **Благоразумие**

153

В живота на ученика се изисква благора-  
зумие!

Ученикът избягва всеки спор.

Благоразумието е дъщеря на Любовта и  
Знанието.

### **Чувствителност**

154

Езерните води затрептяват от най-неж-  
ния зефир. Ученикът трябва да стане по-  
чувствителен, за да възприема нежните  
вълни, които идат от горе.

**Бялата Светлина** 155

Когато ученикът се потопи в Бялата Светлина, той познава своя Учител. Учителят му говори от полето на Бялата Светлина.

**Истинският дом** 156

Истинският дом на ученика е вътре в душата му. Той няма дом отвън.

**Бог** 157

Велико е да се служи на Бога.  
При Бога е винаги хубаво.

**Божествената Любов** 158

Както се печем на Слънцето, така трябва да живеем в Божествената Любов.

**Любовта** 159

Ученикът като обича Бога, се чисти.  
А може да се изчисти и чрез страданията.  
Любовта е една жива сила, едно течение, което постоянно иде от Бога и трябва да минава през нашите души.

## **Любов**

160

Когато ученикът живее в Любовта, лесно разрешава всички въпроси и за него не съществуват противоречия.

## **Съсредоточаване**

161

Ученикът трябва да владее мислите си и със своята мисъл да служи на Истината.

Затова е необходимо за него да се съсредоточава в себе си.

Може да мисли за животворната светлина, за нейната седмоцветна красива дреха, с която е облечена, и за музикалния ѝ говор. Това е великата хармония в света.

Може да мисли и за Животворното Божие Слънце, към което всичко се стреми.

## **Будно съзнание**

162

Когато ученикът се съсредоточава, той не трябва да заспива, а да е буден. Заспи ли, той влиза в низшите течения на природата и от там трудно може да излезе.



## **Пътят**

163

В своя Път ученикът трябва да е винаги буден.

Този е Пътят, за който Господ казва:  
„Малцина са, които ходят по него.“

## **Свобода**

164

Ученикът е свободен, когато нищо не го отвлича от Пътя му.

Нищо не е по-силно от неговата задача!

## **Медитиране**

165

Ученикът трябва да медитира, но не и да мечтае.

Когато медитира, той е буден, защото е зает с ума си; а когато мечтае, той заспива, защото там се намесват низшите чувства.

## **Пътят**

166

Приятен е пътят на ученика, защото е път на възлизане!

## **Морален устой**

167

Ученикът трябва да е толкова морално повдигнат, че неговият стремеж да стои високо от всички окръжаващи съблазни.

Той не може да се изкушава от злото.

Ученикът трябва да има не само морален стремеж, но и морален устой.

## **Опитност**

168

Ученикът трябва да извлече полза не само от своята опитност, но и от опитността на другите.

С това той влиза в пътя на обединяващата Любов.

## **Същината**

169

Човекът е колективно същество.

Той трябва да съзнава, че е образ и подобие на Бога.

Трябва да има характер и да познава същината на Вечното Добро.

## **Реалността**

170

Не се спирай на нищо вън от тебе, докато не изучиш себе си.

Когато ученикът познае реалността в себе си, той разбира реалността, която лежи в основата на цялото Битие.

## **Раждане от Духа**

171

Ученикът трябва да се роди по Дух.

Тогава той се издига над временното и за него няма вече противоречия на Земята.

## **Волята Божия**

172

Трябва да живеем съгласно Волята Божия! Тя включва благо на всички живи същества.

## **Желание**

173

Желай, което е разумно!

Желай, което е добро за всички!

Желай, което желае Бог!

## **Свобода – ограничение**

174

Ученикът е свободен; затова сам се ограничава.

Който сам не се ограничава, природата го ограничава.

## **Прозрение**

175

В развълнуваното езеро не виждаш нищо.  
Тихото езеро отразява планинските върхове, небето, слънцето и звездите.

Ученикът трябва да има спокойна душа и установена мисъл.

Тогава иде прозрението; тогава се изясняват много противоречия.

## **Знание и Вяра**

176

Знанието е достойние на мъдрите хора.  
Който вярва, трябва да учи, а който знае, трябва да прилага.

В знанието има нещо красиво.

Знание без вяра не може да се развива.

## **Естественост**

177

Светлината в душата на ученика иде като зазоряване.

Ученикът не трябва да иска нищо пресилено.

В него всичко трябва да става напълно естествено и на своето време.

## **Вяра**

178

Вярвай в онзи, който те учи.

Вярвай в онзи, когото обичаш.

Ученикът трябва да има абсолютна вяра в Учителя си!

## **Каляване**

179

Младата фиданка се излага на бурите, за да се кали и заякне в мощен дъб!

Ученикът трябва да преживее известни терзания, за да стане по-силен, да се издигне над тях и да разбира нещата правилно.

## **Учение**

180

Физическият свят за ученика е място само за учение, а не и за забрава. То прави живота му пълен, красив и радостен. Само учението дава съдържание на живота му. И само служението осмисля живота му.

Ученикът само минава през физическия свят; той не се спира там.

## **Свещената книга**

181

Всичко те интересува у Този, Когото обичаш. Ученикът неуморно чете Свещената книга на природата, за да познае какво е мислил Бог. Той е неговият възлюбен!

## **Изпитът на ученика**

182

Държиш обикновен съд в ръцете си. Трепериш над него. Съдът се строшава. Ти плачеш и мислиш, че всичко е загубено.

Но Разумната природа – Любовта – е приготвила за теб друг съд със скъпоценно съдържание.

Разочарованието те подготвя за новото очарование, което те чака.

Така ти се приближаваш до новата изненада на Реалния свят.

## **Любов**

183

При всички изпити остани верен на Любовта! Ученикът трябва да издържа в Любовта до край, без да се усъмни в нея.

Пътят на Любовта е път на множество изпити, през които ще мине той, за да се види доколко е издръжлив в Любовта.

## **Чувствителност**

184

Ученикът не трябва да губи своята чувствителност. В неговите чувства не трябва да настъпи притъпяване.

Възвишената мисъл префинва нервната система и я прави по-чувствителна.

## **Любов и Мъдрост**

185

Необикновен е животът на ученика.

Любовта и Мъдростта пребъдват във всяка негова постъпка. Любовта представлява бистра, кристална вода, от която ученикът пие, а Мъдростта представлява планински връх, който той изкачва.

### **Нежност**

186

Нежността е необходимо качество за ученика. Той трябва да бъде нежен!

Тя подготвя пътя на Любовта.

Нежността не настъпва смазаната тръст и не угасва замъждяло кандило. Тя внася на Земята сиянието на ангелския свят.

### **Светът**

187

Ученикът ще бъде в света, но светът не бива да бъде в него.

### **Великото**

188

Висок идеал изпълва съзнанието на ученика! Колко е хубаво, когато ученикът носи нещо велико в душата си!



## **Към Великото**

189

Колко е хубаво, когато знаеш, че отиваш към Великото, защото там животът напълно се осмисля!

## **Чистота**

190

Чистият диамант по съвършен начин отразява Светлината.

Чистотата е условие за всички постижения. Само чистият прекрачва портите на Висшето Знание!

Ученикът трябва да бъде чист. – Чист винаги! Няма по-велико нещо за ученика от чистотата в света!

## **Обещанието**

191

Ученикът винаги трябва да удържа обещанието си, за да развие устоите на своя характер.

## **Бог**

192

– Не бой се!

Бог е неизменяем! Той на всичко дава добро възнаграждение.

### **Реалното**

193

Най-реалното за ученика трябва да бъде стремежът му към идеалното.

### **Светлина**

194

Светлина трябва да има в живота ти!  
Светлината разкрива красотата на света.  
При нея нещата растат.  
Светлината е храна за ума.

### **Хармония**

195

Първата работа на ученика е да възстанови хармония в себе си.

Това е съзвучието между мислите, чувствата и постъпките.

Това е вътрешната музикалност, която изпълва душата на ученика.

Макар да дойдат противоречиви условия, той не губи характера си.

## **Влиянията**

196

Ученикът избягва влиянието на преходния свят, докато укрепне.

## **Правилно разбиране**

197

Ученикът трябва всичко да разбира правилно. Това ще му даде истинските методи за дейност.

Той не трябва да си създава сам страдания от кривото схващане на нещата.

## **Определено време**

198

Когато Учителят учи ученика, последният не трябва нищо да Му иска, а само да Го слуша и разбира правилно.

Има си точно определено време, когато Учителят ще даде нещо на ученика.

## **Отплата**

199

В това е радостта на извора:

Когато растенията, които той полива, дадат изобилен плод.

Ученикът, който е получил много от Учителя, може да му се отплати само с Любовта си към Бога.

## **Пост**

200

Ученикът може да започне своя пост, когато е във възходяща степен на Духа си.

Тогавата той по-лесно може да се издигне над материалното.

## **Съмненията**

201

Ученикът трябва да мине през съмненията. Това е една област, която той трябва да премине, и да я мине до край.

Там той ще се намери в една северно-полярна нощ – дълга нощ.

Но той трябва да разбира закона: трябва да я прекара, за да излезе пак на светлия ден. И да се крепи през цялото време.

След като премине този период на мрак, ще дойде прозрението – светлият ден на Посвещението!

## **Съмнението**

202

Съмнението е една задача на ученика, която той трябва да реши правилно.

## **Съмнението**

203

Първият изпит, на който ученикът се поставя сам, е съмнението.

Затова той трябва сам да прекара нощта на съмнението и сам да го победи.

## **Светът на Любовта**

204

Щом си в Любовта, ти вярваш и всичко е светло за тебе. По това ще познаеш, че си в света на Любовта.

Там съмнение няма; усъмниш ли се, това показва, че Любовта я няма.

## **Трудности**

205

Щом ученикът се определи да тръгне в Пътя, ще се явят големи трудности, които биха могли да го спънат.

Той не трябва да се смущава от тях.

Това са странични неща за него; той трябва да върви все напред!

### **Примирение**

206

Да се примириш с Бога – това значи да приемеш Неговата Любов.

### **Методите на Бога**

207

Да обичаш Бога – това значи да употребиш всички методи, които Той употребява.

### **Бог**

208

Да разбираш Бога – това значи да си послужиш с Божествената Светлина.

### **Познание на Бога**

209

Можеш да познаеш Бога само когато Го обичаш.

Можеш да познаеш Бога само като почувстваш Неговата Любов.

## **Божествената правда**

210

Да живееш по Бога – това значи да си служиш с Божествената правда. А тази правда се отнася към всички еднакво.

## **Мярката**

211

Учителят на всички ще даде точно толкова, колкото е определено по Божествената правда за тях. Никому по-малко.

Но Учителят е свободен да даде някому повече.

## **Душата**

212

Ученикът трябва да обича душата на хората, и като е така, той не трябва да мрази никого.

Сродната душа на този, когото ти обичаш, и на онзи, когото ти не обичаш, горе еднакво се обичат.

А ти по плът си направил разлика между тях. Това е грях.

## **Отчет**

213

Ученикът не е длъжен да дава отчет на хората. Той, преди да постъпи така или иначе, трябва да се съобразява с Божиите закони и наредби.

## **Морал**

214

Ученикът почва работата от там: как седи работата му пред Бога, а не пред хората и общественото мнение. Това е истинският морал в живота на ученика.

## **Морал**

215

Морал – това е Любовта на ученика към Бога. Няма друг морал.

## **С Любов**

216

Ученикът трябва всичко да прави с Любов; тогава и лесно ще го прави. Няма ли Любов, ще срещне много противоречия в пътя си – на първо място съмнението.



## **Светът на Любовта**

217

Светът на Любовта е свят на Великите постижения.

Всяка работа, направена без Любов, е безплодна. Всяка работа, направена без Любов, е престъпление.

## **Царството на мира**

218

На всичко, което става, намери мястото и вътрешния смисъл. Така ще запазиш равновесие при бурите на живота. За да влезеш в Царството на Мира, това е необходимо.

## **Благословение**

219

Когато някои Божествени благословения се спират, причината лежи в ученика, а не в Бога.

Бог е отредил благословение за всички.

## **Плачът**

220

Ученикът трябва да плаче, когато никой не го вижда. Тогава плачът е благословен.

За човешки работи ученикът може да плаче пред другите, но когато плаче за нещо Божествено, той плаче насаме.

## **Небето**

221

Ученикът живее на земята, а мисли за Небето. На земята той иска да реализира Божествените закони.

## **Търпение**

222

Издържай всичко заради Любовта, докато я придобиеш.

Дойде ли тя, ще получиш търпението.

## **Любовта**

223

Само Любовта учи хората на послушание. Новото послушание е послушание от Любов!

„Който Ме обича, ще опази Моите заповеди.“ – Това е възможно само при Любовта.

А след това иде дарът:

„И Аз ще бъда с вас до края на века.“

## **Послушание и учение**

224

Когато ученикът възприема Любовта от Учителя, той има послушание, за да се посади Любовта в него.

А учи, за да възрасте тя в него.

## **Ръцете**

225

Ръцете са създадени за работа! Когато ученикът ги погледне, те му казват:

„Ние сме създадени за работа!“

Ученикът не трябва да бъде мързелив.

## **Ноктите**

226

Ученикът не трябва да има бели петна на ноктите си. Те са резултат на силно смущение и притеснение.

Ученикът трябва да бъде много тих винаги. – За него не трябва да има изненади.

## **Доброто**

227

С краката си ученикът ще отиде при Доброто; с ръцете си ще го направи; а с устата си

ще го каже.

И трите свята трябва да вземат участие в Доброто: физическият, ангелският и Божественият.

### **Главата**

228

Главата на ученика трябва да е винаги исправена, а не наведена.

Когато тя е наведена, лесно се възприемат отрицателните мисли и настроения.

А когато е исправена, той се свързва със слънчевите енергии и положителното в живота.

### **Погледът**

229

Погледът да бъде мек и чист, никога раздвоен и винаги свързан с една Божествена мисъл.

### **Погледът**

230

Погледът на ученика е такъв, че никога не нарушава хармонията в другите.

## **Поздравът**

231

Най-добрият поздрав е поздравът на очите. Той е най-чистият. Него Бог приема. Любовта е нещо духовно, Божествено. Във физическия свят тя се изразява чрез очите.

## **Движенията**

232

Всички движения на ученика трябва да бъдат волеви и съзнателни.

Ученикът не трябва да прави нито едно несъзнателно движение, защото те са под влиянието на изостаналите духове.

## **Права стойка**

233

Ученикът трябва да има винаги права стойка. Тя държи будно неговото съзнание и предразполага Духа му към работа.

## **Правило**

234

След като е бил при Учителя, ученикът отива право у дома си, без да се отбива никъде.

## **Храната**

235

Най-идеалната храна са плодовете. Ученикът трябва да употребява предимно тях.

Те чистят както тялото, така също и мислите и чувствата му.

## **Храната**

236

Когато ученикът яде, трябва да е изпълнен с благодарност и обич.

## **Сън**

237

Хубаво е ученикът да бъде буден до десет часа вечерта и след това да спи.

## **Спане**

238

При лягане ученикът поставя всички противоречия през деня на мястото им, възстановява пълен мир и тишина и като новородено дете в най-кратко време заспива.

## **Болестите**

239

Ученикът не трябва да боледува.

Той трябва да гледа на болестите като на възпитателно средство, с което природата уравниласява силите на организма.

Любовта изключва всяка болест. Тя е носителка на изобилния Живот.

Болният, потопен в Божията Любов, може да оздравее моментално!

### **Окултна медицина**

240

Ученикът трябва да разбира от природна медицина. Лечебни фактори са: храната, водата, въздухът и светлината.

Слънчевите лъчи, възприети с Любов, са най-лечебния сок за тялото.

Те действат успокоително на душата, ободрително на Духа.

Ученикът се лекува и чрез повдигане на мислите и чувствата си. Той се лекува и чрез молитва, а в някои случаи с пост и молитва.

### **Чиста кръв**

241

Ученикът трябва да има чиста кръв.

Чистите мисли и желания поддържат нейната чистота.

### **Дрехите**

242

Ученикът пази дрехите си, защото е прекарал част от аурата си в тях. Ако те попаднат в неподходящи ръце, той ще страда, без да знае откъде иде страданието му.

### **Дрехите**

243

Дрехите на ученика трябва да бъдат широки и удобни.

Не дрехата, но лицето трябва да изпъква, и не лицето, а душата.

### **Топлина**

244

Ръцете на ученика трябва да имат винаги умерена температура – да бъдат топли.

Студените ръце показват стеснен ум. Трябва повече слънце.

Топлината ще внесе разположение на Духа.



## **Пари**

245

В отношенията си учениците трябва да спазват следното: услуга за услуга, а не за пари. Парите могат да развалят човека. Те носят друг образ, а чрез услугата ученикът ще предаде и приеме образа на Любовта.

Бъдещата разменна монета ще бъде приятелството!

Бъдещата разменна монета ще бъде Любовта!

## **Пари**

246

Ученикът не трябва да прави услуга за пари; това е вън от всяко правило на окултната школа.

Той трябва да служи само от Любов!

## **Две правила**

247

I. (относно себе си) Ученикът никога не бива да иска пари за помощ.

Той трябва да изработи нещо и тогава да му се заплати, ако пожелае.

II. (относно другите) Ученикът никога не трябва да дава пари за помощ.

Той трябва да създаде известна работа на онзи, който се нуждае, и тогава вместо 25 лева да заплати 100 лева. Така и другият да бъде свободен, че с труд си е помогнал.

### **Улицата**

248

Когато ученикът ходи по улицата, трябва да е съсредоточен и да се моли, за да избегне ненужни неприятности.

### **Интуиция**

249

Ученикът трябва да се вслушва в своята интуиция и да пази първата мисъл, която му идва. Тя ще го заведе в пътя, където няма разбойници.

### **Интуиция**

250

Ученикът трябва добре да разпознава хората. Първите впечатления, които той получава за тях, са най-верни – тях да държи.

Вторите и третите са коментари.

## **Приятелство**

251

Ученикът трябва да дружи с добрите хора и добрите духове, да се занимава въобще с Доброто.

Лошите духове са, които изкушават ученика. С тях той не трябва да има нищо общо.

Когато ученикът има вътрешна светлина, лошите духове не могат да се приближат при него.

Когато мисли за Бога, той е ограден.

## **Дружба**

252

Ученикът трябва да дружи с онези, които са по-напред от него, за да се учи от тях.

Да дружи и с равните на себе си, за да се насърчава в по-голяма ревност на учение. И да слиза при по-долните, за да им помага.

Подкрепи ли по-долните, по-горните ще подкрепят него.

## **Трансформиране**

253

Ученикът трябва да мисли само Доброто!

Всяка лоша мисъл е един психически трън. Ученикът трябва да го намери и извади. Така той ще трансформира енергията на лошата мисъл и ще я използва за Добро.

### **Новият път**

254

Този, който облича нови дрехи, няма желание да се върне отново към старите.

Ученикът, който тръгне в Божествения път, трябва да остави нравите на света.

### **Средата на ученика**

255

Живей и се движи винаги в Любовта!

### **С Бога**

256

Всеки орган има смисъл, доколкото е свързан с организма. Живееш правилно, докато си в контакт с Бога.

### **Духовна закрила**

257

Човек не може да успее в каквато и да е работа, ако няма съдействието на невидимия свят.

Ученикът трудно може да живее на земята без духовна закрила.

Затова трябва да бъде свързан с Бога.

## **Страданията**

258

Ученикът трябва с радост да посреща страданията и да се радва, защото от тях ще научи нещо Добро. Разбере ли тъй страданията, той ще се подмлади.

Човечеството само в една фаза на своето развитие минава през областта на страданията. Те каляват нервната система, за да издържи на новата Светлина, която ще дойде.

## **Независимост**

259

Нищо материално не трябва да връзва ученика.

Колкото по-трудно се отделя ученика от материалните неща, толкова през по-големи страдания ще мине.

Той само се учи на земята, а живее на друго място.

## **Блаженство**

260

Човек, който живее за себе си, е винаги ограничен. В момента, когато проблесне в него идеята да служи на Бога, всички вериги на ограничението падат и той е свободен.

Блаженство е, когато ученикът се освободи от ограниченията на света.

## **Силата на душата**

261

Душата може да прояви силата си, когато не е свързана с материята. Тя е силна, когато прониква материята, без да се свързва с нея.

Ученикът трябва само да гледа през материята, но не и да живее в нея.

## **Разумните сили**

262

Всичко, каквото става, е допуснато от Небето. Каквото и да ти се случи, ще се превърне за Добро от разумните сили, които ръководят развитието.

Това изпълва ученика с радост и при най-големите противоречия в живота.

## **Божият план**

263

Не забравяй, че във великия Божии план в края на краищата всички противоречия ще бъдат разрешени.

## **Сила**

264

Силата на ученика иде от горе.

Концентрацията в Божествените Истини е акумулиране на сила.

Човек става акумулатор.

## **Истинска помощ**

265

Ученикът трябва да може да влиза в положението на всяка душа, за да я разбере и да ѝ помогне.

Когато разбереш една душа, ти я обикваш.

## **Синьото небе**

266

Синият цвят действа на душата и поражда възвишени чувства у ученика.

Когато той се почувства обезсърчен, нека погледне синьото небе и ще се успокои, ще почувства дълбок мир, радост и лекота в душата си. Ще се разведри и наново ще почне работата си.

### **Звездното небе**

267

Когато ученикът почувства празнота и безсмислие в живота си, да погледне вечер звездното небе и той ще се насърчи от величието му.

### **Малката буболечица**

268

Когато ученикът се почувства много отпаднал и излишен на Земята, нека погледне под краката си онези малки мушички, които остават да живеят и след като ги е настъпил някой. Нека ги погледне с микроскопа – как те се движат, бързат, хвъркват и пак застават, а може би и мислят! И ще види как те засвидетелстват разумността и необходимостта и от тяхното съществуване в Битието.



Пред тези малки мушички той ще се засрами от своето безволие и у него ще се зароди силно желание и той да оправдае живота, който му е даден:

И той да изяви Великото в Битието!

### **Приложение**

269

Божественото трябва да се изпитва и прилага винаги. Когато един избави някого от водата – и единият, и другият имат силно преживяване. Но единият изпитва едно, а другият – друго.

И двамата трябва да благодарят на Бога!

### **Благодарност**

270

Ученикът трябва да благодари от сутрин до вечер за всичко, което вижда около себе си. Тогава струите на Любовта ще потекат през неговата душа.

### **Молитва**

271

Ученикът трябва да се моли, за да бъде

силен и да няма изкушение за него.

„И не въведи нас в изкушение.“

### **Тълкувание**

272

„И не въведи нас в изкушение.“

Това значи: Давай ни, Господи, знание и Мъдрост, за да не би ние с нашето невежество да паднем в изкушение.

### **Светлите мисли**

273

Когато ученикът се освободи от грубите мисли на материалния живот, умът му се изпълва със светли мисли за Възвишеното и Великото в живота.

Тогава той може да работи.

### **Онзи свят**

274

Ученикът трябва да се приготви съзнателно да замине от този свят.

Онзи свят – това е училището, където той ще продължава учението си.

Този свят и онзи свят са един свят.

## **Бялата светлина**

275

Когато ученикът мисли за Доброто, в неговия ум се явява една мека бяла светлина – живо Същество, с което той може да разговаря и да научи много нещо.

## **Учителят**

276

Учителят има за всеки ученик особен говор. Изворът дава вода за всеки специално.

Така, Учителят е един за всички, а и изворът е един, от който мнозина ще пият, без да си пречат взаимно.

Когато мнозина пият от една стомна, там се явяват противоречия, преплитане и спор.

## **Огънят на Духа**

277

Поддържай винаги в себе си огъня на Духа. Ученикът трябва постоянно да носи отпечатъците на Доброто на лицето си.

## **Лицето**

278

Когато ученикът живее по Бога, лицето му добива друг образ.

## **Нежност**

279

Като мислиш за качества на Бога, те се преливат в тебе.

За да станеш нежен и милосърден, мисли колко снизходителен и благ е Бог!

## **Прощаването**

280

Прощавай винаги заради Бога!

Прощаването не произтича от човека. То иде от Бога! Можеш да се бориш със себе си дали да простиш, но ти трябва да победиш в тази борба. Първата стъпка, с която ученикът влиза в Духовния живот, е прощаването.

Прощавай заради Бога.

## **Същественото в живота**

281

Служение и учение!

Ученикът трябва да се освободи от страичните неща, които само отвличат ума му, без да са полезни за него. Той е зает само със същественото в живота. Защото дълъг път на учение и работа го чака.

## **Приложение**

282

Това, което ученикът знае, трябва да го приложи в живота си! Знаеш само това, което си приложил и опитал. И само това знание ще върви винаги след тебе.

## **Вътрешен стимул**

283

Ученикът трябва да има вътрешен стимул, за да работи Божественото. Той живее повече вътрешно. Той участва във външния градеж, но неговият подтик иде отвътре.

## **Отговорност**

284

Ученикът не може да се оправдае с нищо, ако не направи това, което знае.

Законът гласи:

Без Любовта ти ще съгрешиш. С Любовта ти ще изправиш грешката си.

## **Писаните закони**

285

Законите и правилата на ученика са писани вътре в него.

Отвън той няма никакви писани закони.

## **Страданията**

286

Ученикът трябва да се кали в страданията, за да придобие характер, който да устои на смъртта.

Мислено преживей страданията на Христа – тогава ще се калиш в тях.

При страданията ученикът дълбоко в себе си живее в радостта. – Защото обича и знае, че има Един, Който го обича.

Никой не може да понесе страданията, ако няма Любов!

## **Характер**

287

Да бъдеш невинен и да свършиш живота си като виновен пред другите, без да се оправдаеш – това е характер.

Ученикът не трябва да се оправдава, а да остави Учителят му да го оправдае, ако намери за добре.

## **Страданието на ученика**

288

Най-строгият съдия е вътре в самия човек.

Най-голямото страдание, което съществува за един ученик, е когато той съзнава, че не е направил това, което Бог му е казал.

## **Страдания**

289

Само когато издържиш страданията правилно, те ще те издигнат на една висота, за да можеш да вървиш по-нататък във Вечния Път.

## **Божественият огън**

290

Ученикът не може да направи една крачка в Божествената школа, докато в него има користолюбие.

Всички души ще преминат през Божествения Огън, за да се изчистят от всяко користолюбие!

Тогава те ще просветнат!

## **На Бога**

291

С молитва и вяра ученикът трябва да предостави целия си живот на Бога!

Това не изключва неговата активност и инициатива в живота.

## **Любовта на Бога**

292

Всичко съществува чрез Любовта на Бога!

## **Мълчание и говорене**

293

Има 3 вида мълчание и 3 вида говорене.

Гладният, като се наяде – мълчи.

Ученикът, като не си знае урока – мълчи.

Учителят, който много знае – мълчи.

Когато човек е много гладен – много говори.

Ученикът, който много знае – много говори.

Учителят, който малко знае – много говори.

Ученикът трябва да знае кога да говори и кога да мълчи най-уместно.



## **Готовност**

294

Ученикът трябва да прекара през ума си най-лошите положения, за да види може ли да ги издържа. Те може да не дойдат, но той трябва да е готов на всичко.

За него не трябва да има изненади.

## **Любов**

295

Любовта ти ще мине през много изпити, за да се изпита.

Любовта на ученика трябва да бъде толкова голяма, че да издържа всичките положения, които ще му дойдат.

Само Любовта може да издържа и най-противоречивите положения в живота.

## **Мир**

296

Мирът иде от Бога!

Най-великото нещо в душата на ученика, това е неговият мир.

Мирът е от Бога благословен!

„Моят Мир да бъде с вас.“

## **Чистота и светлина**

297

Чистотата трябва да излиза от ученика като Светлина.

## **Посвещение**

298

Посвещението започва от страданията. Ученикът не трябва да ги отбягва, но да ги издържа.

## **Вода и огън**

299

Ученикът трябва да мине през огън и вода! През вода, за да се очисти, а през огън, за да светне!

## **Умът**

300

Бъди Умен!  
И при всяка твоя постъпка прецени условията и последствията.

## **Пред изпит**

301

Бъди спокоен и тих.  
Всичко ще мине добре!

## **Три състояния**

302

Има три състояния в живота на човека:

Едно физическо – там всичко се безпокои.

Друго духовно – там има стремеж към един идеал.

И трето Божествено – там има абсолютен Мир!

Ученикът трябва да е преминал първото състояние.

## **Ученик**

303

Най-хубавото нещо е човек да бъде ученик!

## **Помощ**

304

Учителят може да помогне на ученика си само като забележи у него непреодолимо желание към Духовното.

## **Вяра**

305

Ще упражняваш вярата.

Без вяра умът се колебае.

Мощна вяра ще внесеш в себе си!

Корените на вярата се намират в миналата вековна опитност на човека.

### **Мото:**

306

С Господа, Който живее в мен, всичко мога.

Помощта не иде отвън; тя иде отвътре.

### **Бурята**

307

Когато небето се заоблачи и загърми, малките цветенца се радват – влага им трябва. А хората ги е страх, защото нямат вярата на цветята. Ученикът не трябва да се плаши от бурята, защото и тя е необходима, но да гледа да я използва добре.

### **Светлина**

308

Скръбта иде вечер, а радостта – сутрин.

Когато ученикът скърби, у него е вечер; когато се радва – сутрин.

Влиянията на тъмнината носят скръб, а тези на Светлината – радост.

Когато у него е вечер, да мисли за Бога, защото у Бога е винаги ден.

### **Божественото**

309

Най-първо ученикът трябва да търси и намери Божественото у себе си.

Тогава той става способен да разбира и познава Божественото у всички.

### **Себе си**

310

Общественият живот ученикът може да проучи в себе си. Познаваш ли себе си, познаваш и обществото.

### **Кръщението**

311

Кръщението е акт на Духа.

То е нещо вътрешно.

### **С Бога**

312

В Любовта няма страх.

Ученикът не трябва да го е страх от хората, защото той живее с Бога.

### **Църквата**

313

Църквата на ученика трябва да бъде вътре. – „Храм Божи сте и Дух Божи живее във вас.“

### **Сила и светлина**

314

Ученикът, като мине през алхимичната лаборатория на природата, ще стане силен; а като мине през пещта ѝ – ще светне, Светлина ще стане.

### **Душата**

315

Ученикът схваща себе си като нещо отделно от тялото, за да не се съблазни от формите.

### **Учение**

316

Ученикът се учи по два начина: или го учат, или той сам се учи.

Или той си създава условия, за да го учат, или другите създават условия, за да се учи той сам. Процесът на учението е труден, но приятен.

### **Началото**

317

По-добре е ученикът да започне с трудности, отколкото с блага.

Така още от началото ще укрепне.

### **Придобивка**

318

Във всеки живот ученикът трябва да има придобивка. Той трябва да слуша Духа си.

Няма нищо по-хубаво от опитността, която разумният Дух може да даде на човека.

### **Основа**

319

Ученикът трябва да гледа да придобие здрава основа в душата си, за да разбира живота правилно.

Ученикът трябва да има самоувереност в живота, за да има основа, на която да гради.

Самоувереност има само онзи, когото  
вълната на Любовта е докоснала.

### **За Бога**

320

Първото и Велико нещо за ученика е да  
знае, че Бог е вечна хармония. Когато я по-  
чувстваш в себе си, Бог те е посетил.

Това са епохални мигове в твоя живот!

### **Стремеж**

321

Да се стреми към Бога и Истината – това е  
Великата задача на ученика.

### **Душата и умът**

322

Душата ти да бъде лазурна, а умът –  
светъл.

### **Коригиране**

323

Когато ученикът иска да направи някому  
нещо, той сам трябва да се постави в същото  
положение. И ако намери, че е добре, тогава  
да го направи. Така той се коригира.



## **Цялото Небе**

324

Ако ученикът се води напълно по Божествените принципи в живота си, цялото Небе ще му съдейства. Когато човек работи за Бога, за другите – Небето е с него!

## **Мото:**

325

За онзи, който върви по Божия закон, всичко съдейства за добро.

## **Молитва**

326

Само молитвата ще ти покаже разумния начин да изплатиш кармата си по-лесно.

При молитвата трябва да преживееш едно Божествено състояние. Молитвата е едновременно и начин, по който ученикът научава каква е Волята Божия.

## **Природата**

327

Ученикът трябва да има съзнание да не нарушава законите, които действат в природата. Те са израз на една Висша Разумност!

## **Съзнание**

328

У ученика трябва да има съзнание да изпълнява винаги Божественото!

Той трябва да дава винаги ход на Божественото в себе си.

## **Енергиите**

329

Ученикът трябва винаги да препраща енергиите си нагоре във възвишена мисъл и работа. Тогава те развиват неговите висши центрове. Когато енергиите остават долу, те се застояват, стават разрушителни и предизвикват експлозии.

## **Мислите**

330

Повдигай мислите си винаги нагоре към Божественото. По този начин се организира духовното тяло.

## **Божественото**

331

В живота на ученика трябва да се прояви Божественото.

В него е пълнотата на живота.

## **Истини за работата**

332

Най-голямото благо, което човек има от Бога, е животът. А най-голямата благодарност на човека за живота е работата.

Деликатността е плод на зачитане работата на другия.

Който почита – мисли.

Колкото човек е по-внимателен към работата на другия, толкова и невидимият свят е внимателен към неговата работа.

Работи само онзи, който работи от Любов.

Който работи, обича. И който почита работата на другия, сам работи.

Който разбира, живее.

Смехът понякога показва, че не разбираш. Той е временно развлечение.

Който разбира, мисли!

Който разбира, работи.

„Отец ми работи, и Аз работя.“

## **Отплата**

333

Когато се постигне у ученика стремеж към Бога, Учителят вече не съжалява за нищо, което е сторил и дал на ученика.

## **Близост**

334

Има физическа, умствена, духовна и Божествена близост.

Истинската близост на душите се гради върху Божествените връзки.

Те са единствените трайни, неизменни и вечно усилващи се.

## **Засади**

335

Ученикът трябва да бъде много прозорлив и внимателен. Има низши духове, които устройват „случайни засади“ и ученикът може да си напакости.

Например минаваш покрай някой мост, виждаш ограда, хванеш се за нея, обаче тя е гнила, падне, и ти паднеш заедно с нея.

## **Към Духовното**

336

Ученикът трябва винаги да одухотворява материалното. Спре ли се на него, ще срещне големи противоречия в живота.

От физическото към духовното!

## **Бог**

337

Бога най-лесно ще намерим в себе си.

Когато ученикът Го намери в себе си, ще стане способен да Го намери и навсякъде около себе си.

## **Материалното**

338

На земята всичко е преходно. Ученикът не трябва да желае нищо земно. Той ще си служи с буквара и плочата, докато завърши първи клас; и после ще мине напред, а тях ще остави за другите. Няма защо да носи със себе си буквара и плочата в университета.

## **Свещени думи**

339

– Познаваш ли ме? – Не бой се!

## **Бог**

340

Докато намираме Бога в себе си, нашият живот е пълен, има смисъл и радост. Извън Бога има само нещастия и страдания.

## **Бог**

341

Само в Бога е нашият живот!

## **Развитие**

342

Гледай развитието ти да върви естествено. Мисълта трябва да расте, но не да презрее. Мислите трябва да се развиват и да растат, без да се изменят.

## **Действие**

343

Не винаги Учителят може да говори.

Понякога трябва веднага да действа: когато ученикът разглежда и изучава една бомба, която след две минути ще експлодира, Учителят няма време да му обяснява, че това е нещо опасно, а веднага ще я вземе от ръцете на ученика и ще я хвърли някъде

надалеч в пространството!

Ученикът ще разбере това едва след като чуе бомбата. И ще благодари на Учителя си, задето не му е говорил нищо тогава.

### **Мистична самота**

344

Има в човека една мистична самота, в която той се слива с Бога. Това е за онзи, който разбира! Има една свещена област в душата, която е неприкосновена!

Нея никой не може да прекрачи. Тя е свещено място, предназначена само за Бога.

### **Сам**

345

Учениците могат да живеят сами в своя вътрешен живот само ако живеят в чистота.

### **Пчелата**

346

Пчелата ще извади мед от цвета; човек ще откъсне цветето, ще го помирише и ще го хвърли. А говедото ще го стъпче. Ученикът трябва да има метода на пчелата.

## **Светлината**

347

Ученикът трябва да обича Светлината!

Учителят ще му предаде най-Великото  
чрез Светлината!

## **Чистене**

348

Всяка вечер ученикът трябва да се чисти  
– психично чистене, – като обърне ума си  
към Великата Любов и прекара през нея  
всичко, което е вършил през деня.

## **Светлина**

349

Ученикът трябва да се стреми да достигне  
до онази светлина, при която може да раз-  
познава истинската Любов. Любовта се по-  
казва в най-голямата нищета.

## **Добрини**

350

Бог така прави своите добрини, че те изг-  
леждат сякаш естествено дошли! Но учени-  
кът трябва да знае, че това е дело на Бога, на  
тази Разумна Сила във вселената, която



помага, а сама винаги остава скрита; и постоянно да благодари в душата си Нему.

Така постъпва и Учителят.

**Мото:** 351

Да бъде Благословен Господ на Любовта в нашите души!

**Въпрос** 352

Кое е по-хубаво? Подареното или заслуженото? Богатството, което е подарено, или което е спечелено?

**Чистота – Нюкс** 353

Ученикът трябва да бъде така чист, че да мирише на нюкс – миризмата на ангелите.

И това благоухание да не се изменя, а през цялата вечност да се усилва като едно цвете в Божията градина.

**Страдание** 354

Спрямо страданието не трябва да си пасивен. Като дойде, приеми го тихо и спокойно.

Така положението ти ще се проясни и ти ще извлечеш полза от него.

Същевременно активно ще работиш, за да се справиш с него. Докато то трае, ти не изгубваш равновесието и мира си. Ти имаш разумно отношение към него, разбираш вътрешния му смисъл и значение. Така ти ще превърнеш страданието си в хармония.

### **Любов**

355

Когато ученикът обича Бога, страданията се издържат леко.

### **Стабилност**

356

На земята всичко се мени, всичко е преходно. Ученикът трябва да се държи за нещо постоянно. Той е силен, когато има една основна идея, която е неизменна в него при всичките условия на живота.

### **Практическо приложение**

357

Единственото нещо, което ученикът

трябва да знае, то е Божествената цел на своя живот. Трябва да знае кои средства да подбере и как да ги използва.

Когато душата е излязла от Бога, Той е писал нещо в нея, и когато тя го прочете, ще научи целта на своя живот.

### **Любовта**

358

Ученикът трябва да различава Любовта. Тя може да бъде физическа (механична), духовна, а може да бъде и Божествена.

През тези три положения всички енергии се трансформират. Ученикът трябва да живее в духовната и Божествена Любов. Физическата се мени и променя; духовната се променя, без да се изменя, а Божествената не се променя, нито изменя, а само расте!

### **Любов**

359

Ученикът, който обича, никога не трябва да бъде разсеян. В Любовта никога вниманието не трябва да се отвлича.

Умът в Любовта е необходим.

## **Любов**

360

Любовта е нещо Божествено!

Ученикът трябва да прояви Любовта свободно. Има две крайности в Любовта: срам и безсрамие. И едното, и другото произтичат от неправилното разбиране на Любовта.

Но от двете срамът е за предпочитане.

## **Любовта**

361

В Любовта трябва да изчезне всяка форма, а да остане само смисълът на нещата. Ако ученикът търси форма в Любовта, той ще падне. В Любовта трябва да изчезне всяка форма!

## **По Божествен начин**

362

Ученикът трябва да моли подкрепа от Божествения свят и да разрешава всичко по Божествен начин.

В Божествения свят нещата се решават

напълно; в духовния – наполовина; а във физическия – никак.

За да може ученикът да разреши нещо по Божествен начин, той трябва да бъде абсолютно чист.

Това значи да няма никакви кармични връзки – да бъде напълно свободен.

### **Посвещение**

363

За да се изпита Любовта на ученика, той ще бъде прекаран през ред изпитания, съблазни, съмнения, разочарования. Ако издържи всичките до край и не се съблазни в Любовта – тогава иде Посвещението.

### **Любовта**

364

Любовта е един вътрешен свят, който осмисля живота. Тя дава подтик дълбоко в душата на човека към Бога.

Това е за онзи, който разбира! Тогава човек може и сам да живее, т.е. с Любовта. А Бог е Любов, и където е Бог, там е всичко!

## **Две места**

365

Животът на ученика не може да бъде на две места: и в света, и в училището.

За изпит ученикът може да отиде в света, но той е винаги в училището.

Той работи в света – не къса връзките си с него, но навсякъде е ученик.

## **Среща с Учителя**

366

Когато ученикът иска да се срещне с Учителя си, трябва да се приготви за това: не трябва да има никакви връзки с преходното; това е процес в съзнанието.

Той е в силно молитвено състояние.

Моли се Бог да му съдейства да възприеме и разбере правилно мислите на Учителя, за да ги използва и приложи добре.

## **Синият цвят**

367

Ученикът трябва да употребява синия цвят, за да бъдат вибрациите му по-духовни, по-бързи и по-нежни.

Той трябва да има по-нежни вибрации.

### **Великата Любов**

368

Ученикът трябва да преживее стиха „Бог е Любов“, за да може отчасти да приеме и почувства Любовта. Тогава ще бъде готов да издържа всички страдания.

### **Пред Бога**

369

Ученикът трябва да върши всичко като пред Бога. В това седи неговата Любов!

### **Заради Бога**

370

Всичко, което ученикът върши, го върши заради Бога.

### **Новото учение**

371

Новото учение е само за човека с пробудено съзнание. То не е за човек, който живее със старите идеи.

### **Учителят**

372

Учителят не служи на преходното. Той

служи на Любовта! Защото служи на Бога.

### **Познание на Бога**

373

Ученикът ще познае Бога само като живее в закона на Любовта.

### **Бог**

374

За да познаем Бога, трябва да Го обичаме!

### **Убеждение**

375

Ученикът трябва да прави всичко от убеждение.

За него убеждение е: Любов към Бога!

За него убеждение е, че Бог царува в света!

За него убеждение е, че Любовта крепи света!

### **Цветът на Любовта**

376

Цветът на Любовта е розов.

Цветът на висшата Любов е светлосин.

Цветът на Божествената Любов е Бялата Светлина!



## **Екскурзия**

377

Земният живот на ученика трябва да представлява една хубава екскурзия.

Той ще мине през много места, ще разгледа всичко, което срещне на пътя си, и ще си отмине.

## **Програма**

378

Ученикът трябва да знае определено програмата на своя живот и да я изпълни правилно. Това може да му разкрие само неговото свръхсъзнание.

Всеки ден той се вслушва отвътре да чуе какво ще му каже Бог да направи.

Това е програмата му за деня.

## **Даване**

379

Бъди една любяща душа!

## **Към учениците**

380

Мирът Божи да бъде във вас!

## **Чувствата**

381

Всички чувства на ученика трябва да бъдат във възходяща степен.

## **Сърцето**

382

Трябва да пазиш сърцето си чисто.

„Само чистите по сърце ще видят Бога.“

## **Молитва**

383

Ученикът трябва постоянно да бъде във връзка с Любовта: Да мисли за Този, Който единствен е неизменяем и Благ винаги!

## **Новият морал**

384

Ученикът трябва да действа съгласно Новия морал: Да обича Бога и да говори Истината.

## **Досетливост**

385

Най-благородното качество на ученика е да бъде досетлив и много внимателен към другите.

Бъди досетлив към другите така, както Бог е досетлив към тебе.

Бъди досетлив, както разумната природа, която се вслушва в зова на най-малките бублечици и цветенца за дъжд и ги снабдява с влага.

Бъди досетлив какво Божият Дух иска ти да направиш. Това е досетливост: да знаеш да угодиш на Бога в себе си и в другите.

### **Досетливост**

386

Любовта носи досетливост!

Любовта влиза в положението на всички!

### **Прозорливост**

387

Ученикът трябва да бъде много прозорлив, да умее да хармонизира противоположните неща и да се поляризира веднага.

### **Прозорливост**

388

Душата на ученика трябва да бъде прозорлива. Това говори за будно съзнание.

## **Противоречия**

389

Щом ти дойдат противоречия, кажи:  
„Бог е Любов!“ – Иди при Бога!

## **Геройство**

390

Ученикът трябва да бъде по-силен от нечастиято си и трябва да знае, че то иде и си отива. Той трябва да издържа.

Това е геройство!

Смел бъди и напред върви!

Качества на ученика са: безстрашие и решителност. Без тях той не може да издържи.

## **Себе си**

391

Когато ученикът разбере себе си, той разбира всички.

## **Урок**

392

Когато Учителят предаде определен урок на ученика, последният трябва да се моли на Бога, за да разбере правилно урока, който му е предаден.

## **Ръката на провидението**

393

Ученикът вижда във всичко, което става около него, любящата ръка на Бога!

## **Духовен живот**

394

Ученикът трябва да прекара живота си така, както Господ го е определил. Затова му трябва знание и духовен живот.

## **Познаване на Великото**

395

Ще развиеш сърцето си, за да дава материал за ума.

„Волът познава господаря си.“ – А сега е дошло време човек да познава Бога.

## **Разбиране**

396

Без страдание може, когато има разбиране. А разбиране може да има винаги, когато има Любов.

## **Към ученика**

397

Моят мир да бъде с теб.

## **Послушание и искане**

398

За ученика послушанието е по-добро от искането.

Защото в послушанието се извършва волята на Учителя, а в искането се извършва волята на ученика.

## **Отплата**

399

Учителят застава в своята мощ в душата на ученика, когато последният е чул най-свещените думи от Учителя за Бога.

Как ученикът може да се отплати за всичко това, което Учителят е говорил и сторил за душата му? – Само като служи на Бога с цялото си същество!

Само тогава и само така ще му се отплати.

## **Сърцето**

400

Сърцето на ученика трябва винаги да трепти от Свещения огън на Любовта, но никога да не изгаря.

## **Строг**

401

Ученикът не трябва да се смущава от лицето на Учителя си.

Когато Учителят прониква пространството, тогава се вижда строг. Ученикът трябва да схваща и разбира това.

## **Езикът**

402

Езикът на ученика не трябва кости да троши, а рани да лекува.

## **Красота**

403

Красотата на ученика трябва да седи в това – той да говори Истината!

Красотата е облекло на Истината.

## **Престореност**

404

У ученика не трябва да има никаква престореност. По това той се отличава. Защото всичко в неговия живот е естествено.

## **Растеж**

405

Ученикът трябва да расте! И като го бият,

трябва да расте; и като го милват, трябва да расте. Ученикът трябва да расте!

### **Воля, сърце и ум**

406

Задачата на ученика е тройка:

Да развие и заздррави волята си;

Да облагороди и изчисти сърцето си;

Да просвети и укрепи ума си.

### **Любов и чистота**

407

Ученикът като обича, придобива чистота.

Любовта е сила, която се развива само при чистотата.

### **За ученика**

408

Ученикът, който много е приел и не го използва, ще бъде много бит.

### **Любов, Мъдрост, Истина**

409

Любов, Мъдрост, Истина – това трябва да бъде винаги в душата на ученика, който обича Учителя. Това е висшето, което свързва Учителя и ученика.



## **Науката за Любовта**

410

Велика е науката за Любовта!

Любовта трябва да се изучава, както се изучава природата:

Природата не може да се изучи само с едно цвете. Любовта има безброй форми, и всички те съставляват едно цяло.

## **Бъдеще**

411

Животът на ученика трябва да се простира в бъдещето.

Светът живее в настоящето. Бъдещето винаги подразбира повдигане на съзнанието; миналото е слизане на съзнанието отгоре надолу; а настоящето е преходно.

Великото бъдеще трябва да прониква в настоящето на ученика.

## **Добрите ученици**

412

Най-добрите ученици са тези, които вървят естествено; нито се забавят, нито прескачат; нито се спират, нито тичат.

Всичко у тях върви естествено. В живота им е отразен космичният ритъм.

### **Есенцията**

413

Ученикът не трябва да пожелава нещата преждевременно. Не трябва да пожелае да помирише силната есенция.

Той не може да я издържи.

Есенцията може да е толкова силна, че да произведе притъпяване на чувствата му.

Учителят знае от какво има нужда ученикът. Последният знае, че всяко нещо ще дойде на времето си.

### **Благодарност**

414

Ученикът трябва да бъде благодарен на това, което Учителят му дава, и да върви напред. Учителят никога няма да остави ученика да се спре. Ученикът чувства подкрепата, която иде от Учителя, от цялото Небе. Това го изпълва всеки момент с благодарност и благоговение.

## **Естественост**

415

Ученикът трябва най-първо да развие хармонична естественост в своя характер.

## **Учение**

416

Най-важното за този, който е гладен, кое е?

Най-важното за ученика е да има непреодолимо желание да се учи.

Учението е преди всичко за ученика!

Всичко друго е второстепенно за него.

Ученикът започва от семето, а светът търси градина с плодове. Там е разликата.

А такива градини никъде ги няма. Ученикът учи, за да изпълни Волята Божия!

## **Поляризиране**

417

Ученикът трябва да умее да се поляризира, а не да се демагнетизира.

Той винаги обръща внимание само на положителното в живота и с него работи.

## **Основни черти**

418

Ученикът може да се промени, но у него не трябва да се изменят основните черти – вложени от Бога.

А вложеното от Бога в него – това е той.

## **Особеност в развитието**

419

Ученикът не трябва да гледа другите!

Всеки един си има свой ход на развитие. Ако си река, трябва да течеш. Ако си дърво, трябва да растеш. Ако си плод, трябва да зрееш. Всяко нещо има нужда от развитие!

## **Възходяща Любов**

420

Когато ученикът е болен, той трябва да развива Любовта си. Когато Любовта му стане възходяща, той ще бъде вече здрав.

## **Доброто**

421

Същината на човека е Доброто!

Ученикът трябва да разработва Доброто в себе си. Затова е пратен на земята.

## **Воля за Доброто**

422

За Доброто трябва воля! За да вървиш нагоре, изисква се воля. А само при доброто се отива нагоре. За злото няма нужда от воля: ти само стъпи в течението и то ще те повлече надолу. Воля трябва за Доброто!

## **Еволюция**

423

За ученика еволюция значи – да се повдигне нагоре при условията, където душата му може да расте и се развива правилно.

Това е непрекъснат процес на пробуждане и освобождение.

Ученик е онзи, който съзнателно работи в това направление. Той участва в колективния ход на еволюцията.

## **Обективен и субективен ум**

424

Обективният ум на ученика трябва да бъде развит така, че да може правилно да констатира нещата от вън. Нищо повече.

Субективният ум на ученика трябва да

бъде развит така, че да може правилно да преживява нещата вътрешно.

Обективният ум е на фактите, а субективният – на законите.

Но и двата не са още умът на принципите.

### **Пасивност**

425

Само по отношение на Бога умът на ученика трябва да бъде пасивен: да възприема.

Смирението поставя душата във възприемателно състояние.

### **Синьо и бяло**

426

Ученикът трябва да внася в себе си Синята и Бялата Светлина. Те ще помогнат за неговото духовно повдигане. Ученикът трябва да използва животворното действие на разните видове лъчи за своето повдигане.

### **Два обекта**

427

Да се концентрира – това е нещо естествено за ученика. Когато в съзнанието му

влязат два или няколко обекта от материалния и духовния свят и се преплетат – той се разсейва. Това той не трябва да допуска.

Ученикът трябва да се концентрира само в тази посока, в която седи духовното напредване на всички души и на своята – над всички лични амбиции!

### **Голямата паница**

428

Има ученици, които работят с малки мотики, а после искат голямата паница.

Затова Учителят понякога ще заведе ученика при мотиките: сам да си избере една мотика, и според мотиката – и паницата.

### **Да и Не**

429

Ученикът трябва да бъде силен, че да може да каже Да и Не по принцип.

Когато нещо по принцип не бива да се приложи, да каже: Не! – А когато трябва да се приложи, да каже: Да!

## **Любов и смисъл**

430

Ученикът трябва да знае, че живот без Любов не е възможен.

В Любовта всички неща се осмислят.

## **Любов и ум**

431

Само Любовта е, която може да смекчи нещата, а умът да им даде цена.

Мекотата е външният израз на Любовта.

## **Изкуствени желания**

432

Ученикът трябва да се пази от изкуствени желания – те съсипват.

Естествените желания на душата – те са здравословни за ученика и служат за неговото повдигане.

Естествено желание е само това, което е съгласно с Волята Божия – което иде от Бога!

Естествено желание е това, което води към изобилен живот.



## **Съмнение**

433

Когато ученикът се съмнява, той се демагнетизира и тогава изгубва тази естествена привлекателност, която е имал.

## **Интуиция и ум**

434

Ученикът трябва да бъде последователен на природата си. Някои ученици, когато действат според интуицията си, вървят добре, а други, когато мислят, вървят добре.

## **Планът на Битието**

435

Ученикът не трябва да мисли как ще израсне. Той само трябва да учи. Този въпрос не влиза в неговия план, а в Божествения План на Битието.

## **Победа**

436

Когато ученикът побеждава, той се радва, а с това радва и Учителя си.

Ученикът побеждава, когато призове на помощ силите на Небето!

## **Чистотата на ученика**

437

Чистотата на ученика с нищо не трябва да се опетни. Когато той е чист и пази своята чистота, радва и Учителя.

## **Доброто**

438

Ученикът, който знае и прилага знанието в живота си, е добър. Външно изявление на Любовта – това е Доброто!

## **Жертва и Мъдрост**

439

Ученикът, който жертва, е добър.  
Ученикът, който е мъдър, е добър!

## **Истината**

440

Ученикът, който обича Истината, е добър.  
Така го нарича Учителят.

## **Доброто**

441

Ученикът трябва да знае, че Учителят винаги желае най-доброто на ученика си.

Учителят желае ученикът да издържи изпитанията и да превъзмогва изкушенията.

## **Младост**

442

Който живее в Любовта, той е винаги млад. За ученика няма старост – той живее в Любовта; затова е ученик.

Светът не разбира Любовта. Който живее в Любовта, той е винаги млад!

## **Издържане**

443

Когато ученикът е бил при Учителя си, после ще получи изпитания, за да се изпита Любовта му. Ако ученикът обича, той ги издържа. Любовта издържа всичко!

## **Любовта и Мирът**

444

Ученикът ще познае дали има Любов, ако има мир. Ако Любовта не може да даде Мир, тя не е Любов.

## **Истина и Любов**

445

Ученикът трябва винаги да действа с Истина и Любов. Любовта винаги оправя

нещата. Тя е най-възвишеното и благородното. А Истината го освобождава. Тя е силата, която движи човека по вечния Път!

### **Истината**

446

Когато се стигне ученикът да каже една лъжа, нека си спомни думите на Учителя:

Истината е наша, а лъжата – не! И ако е ученик, той няма да излъже!

### **Изпит**

447

Ученикът трябва да знае, че никога няма да мине два пъти през един и същ изпит.

Затова той трябва да гледа да го издържи добре. Не го ли издържи, пропада в този изпит. Друг изпит ще му се даде, но този няма да се повтори вече.

### **Истината**

448

Казването на Истината е една операция без упойка. Ученикът трябва да е готов да издържи Истината! Тогава той е силен.

Той знае, че в своята вътрешна същина Истината е винаги блага!

### **Отговор**

449

Има въпроси, на които ученикът трябва прямо да отговори.

Ако ученикът отговаря на тези въпроси със заобикалки, той не говори Истината.

Учителят знае Истината.

Изпитва се само ученикът.

### **Сила и благородство**

450

Силен е ученикът само когато не прави зло. И в това седи неговото благородство!

### **Знание и Любов**

451

Ученикът трябва да се стреми към знанието с Любов. Знание, придобито без Любов, огрубява; а знание, придобито с Любов, облагородява. Това е истинско знание!

### **Мир**

452

Ученикът трябва да бъде тих винаги.

Не само привидно, но дълбоко в душата си да има мир.

Човекът на Мира излъчва едно неземно сияние, което внася хармония в околните.

**Мир** 453

Мирът говори за присъствието на Духа!

**Свещени чувства** 454

Ученикът не трябва да търгува със своите свещени чувства.

Безкористието е качество на Любовта.

В нея всичко е ценно.

**Грехът** 455

Когато грехът дойде, ученикът изгубва всичко, и то моментално.

Ученикът е силен не само когато добие богатства, но и когато умее да ги запази.

**Любовта** 456

Ученикът не трябва да се цапа, за да може да живее в Любовта.

Един момент, изживян при извора на Любовта, струва повече от 100 царски корони.

### **Плодове**

457

Ученикът трябва да може да се храни и само с плодове. Те ще му предадат светли мисли и чисти чувства.

И с това ще се развие и волята му.

След 100 години ще се измени кухнята.

Сега по-голямата част от живота си жените прекарват в кухнята. А мъжете работят само за храната.

### **Ментално поле**

458

Когато ученикът е в размишление и концентрация, той не трябва да се отвлича от нищо, да е в хармония със своите мисли и да се намира в умственото поле.

### **Учителят**

459

Невъзможно е Посвещение без Учител!

Необходим е Учител за ученика.

Той е, който ще му даде едно право направление в живота тук на земята и горе в невидимия свят.

Само този може да ти разкрие Пътя, който е минал по него и го познава във всичките му подробности.

### **Страданието**

460

Страданието на Земята е най-великото нещо за ученика. Защото чрез него той научава най-добрите уроци.

В страданието ученикът се повдига.

В страданието се пробужда съзнанието.

### **Обектите**

461

Обектът на ученика е вътре – Бог.

И затова няма спънки за постигането му; той е винаги доволен, защото всичко е вътре в него.

Светът търси своя обект отвън; затова техният живот е пълен с недоволство.



## **Страдания и Истина**

462

Щом ученикът разбере правилно страданията, той ще научи Истината.

## **Излишното**

463

Ученикът не трябва да желае в живота си повече страдания и повече радости, отколкото трябва. Те са излишни.

Страданията внасят повече влага, а радостите повече светлина и топлина.

## **Страданията**

464

Няма да питат ученика колко страдания е минал, но какво е научил от тях.

## **Познаване**

465

Ученикът ще познае своя Учител, когато издигне съзнанието си в Божествения свят.

## **Търпение**

466

Търпение, ученико, ти, който се учиш при мен!

Търпението е едно от великите качества на Бога. – Търпение, ученико, търпение!

### **Чистота**

467

В душата си ученикът трябва да бъде винаги чист. В Новото учение ученикът преди всичко трябва да пази чистотата си и тази на другите.

### **Мото:**

468

„Благодаря Ти, Господи на Любовта, Ти, Който ме направи аз да мога!“

Когато ученикът има известни затруднения, да каже: „Бог е в мен, и Той прави аз да мога. За Божията Любов няма „не мога“!“

„Бог е Любов!“

### **Две крайности**

469

Ученикът трябва да се пази от две крайности: сърцето като изстине, на лед става; умът като се сгорещи, буря се образува. Сърцето трябва да бъде топло, а умът – светъл.

## **Правило**

470

Ученикът свещено държи едно правило:  
Божественото не се коригира.

То е абсолютно! При Божественото няма друго мнение! Ученикът никога не пресъпва това правило!

## **Университет**

471

Когато ученикът е при Учителя си, той е в университета, а иначе е в училището.

## **Любовта**

472

Любовта на ученика трябва постоянно да се пречиства, за да се слее с Любовта на Учителя. Малкият може да се издигне до Големия само чрез Любовта.

Само Любовта прави малките неща велики.

Само Любовта праща Великото при малкото!

Само Любовта прави малкото да служи на Великото!

## **Нежност**

473

Ученикът трябва да бъде много нежен, да образува около себе си вълни от нежност, за да може да разбере Великата Любов.

Тя е Божественото и най-свещеното нещо на земята.

Само Божията Любов е Любов!

## **Излет**

474

Когато ученикът е на излет, хубаво е на най-голямата височина да си направи молитва и гимнастическите упражнения.

## **Без страх**

475

Когато дойде злото, то внася страх.

Ученикът трябва да си каже: Без страх!

С това той разбира: Бог е по-силен.

## **От Любов**

476

Ученикът трябва да прави всичко от Любов! Всяко нещо, което прави без Любов, е престъпно. Всичко с Любов!

## **Девственост**

477

Ученикът трябва да бъде девствен.

Девствеността е качество на душата – тя не е нещо външно.

## **Хармония**

478

Ученикът трябва да е в хармония с Абсолютното и да се приближава към Него с абсолютна вяра и без страх. Хармонията е условие за обмяна между него и Абсолютното.

## **Радост**

479

Ученикът, който върви добре, е радостен. Радостта на ученика иде отвътре като един извор. Хората от света искат да вдигнат завесата, да видят откъде иде тази радост, но не могат. Те я търсят отвън, а там няма нищо. Радостта на ученика иде отвътре!

## **Растеж**

480

Да расте Любовта ти! – Всеки ден ученикът трябва да расте в Любовта си!

## **Познание на Господа**

481

Това е познание на Бога:

Да приемеш и познаеш Любовта Му.

## **Правилно отношение**

482

Когато обичаш някого, обичаш всичко, което той обича.

Ученикът, който обича Учителя си, обича и всичките негови нареждания!

## **Важното**

483

Важно е за ученика да възприеме Божествената Любов.

Тя да стане една необходимост за него в живота му, да живее в нея, да я има, да я диша, за да има смисъл животът му.

## **Източната школа**

484

На ученика от източната школа са създавали изкуствени изпитания и той ги е издържал; а сега на ученика се създават само естествени изпитания и той на реда си

трябва много добре да ги издържи.

Дойде някой и те нагруби: бъди герой, приближи се до него и кажи му с Любов:

„Пак ела в моя дом!“

## **С Бога**

485

Ученикът трябва да съзнава живо връзката си с Бога. Да не мисли много за последствията, а за принципите.

## **Мълчание**

486

Когато Учителят говори, ученикът трябва да мълчи. Когато Учителят мълчи, ученикът се изпитва.

Най-приятното изкуство, което ученикът може да приложи най-лесно, е да мълчи и да слуша.

## **Доброто**

487

Ученикът трябва да се стреми към Доброто! Доброто е плод на Любовта; Любовта е плод на Духа; а Духът е изявление на Бога!

## **Философия**

488

Философия се изисква от живота на ученика. Той трябва да умее да примири всичките противоречия.

Големите работи са за хората, а малките – за ученика.

## **Божественото училище**

489

В Божественото училище всички постъпки на ученика трябва да бъдат отмерени.

Най-съкровенията работи на душата не се изявяват навън.

## **Не веднага**

490

Учителят не дава веднага на ученика това, което той иска, а го оставя известно време да поживее с тази мисъл.

Да има време и ученикът да изживее желанието си.

Ако е духовно, то ще издържи; ако е материално, ще изчезне.



## **Устойчивост**

491

Най-първо ученикът трябва да бъде изпитан в устойчивост и тогава да му се поверят известни уроци.

## **Дисциплина и свобода**

492

Ученикът трябва сам да си налага дисциплина! Иначе ще бъде насилие.

Нищо в неговия живот не му се налага от насилие.

Всичко ученикът върши по вътрешна свобода!

## **Малкото**

493

Ученикът се изпитва в малкото – щом той е внимателен в малкото, ще получи многото.

## **Силните преживявания**

494

Силните преживявания на ученика трябва да бъдат вътрешни – едва да проличат отвън. Тогава той има полза от тях.

## **Дълбочина**

495

Ученикът трябва да мине през големи страдания, за да добие известна дълбочина в характера си. Без нея той не може да устоява. Тя е необходима за характера му; тя носи свежест.

Дълбочината – това е съдържанието на нещата, а големината означава формата.

Чувствата могат да бъдат дълбоки, а могат да бъдат и интензивни. Интензивност – това е четвърто измерение вече.

## **Добрият ученик**

496

Ученикът не трябва никога да критикува постъпките на Учителя си, ако иска да бъде добър ученик. Защото Учителят е по-умен от ученика.

Последният трябва винаги да се радва на нарежданията на Учителя си и да каже: „Това е за добро. То е желанието на Учителя ми. Аз ще го изпълня с радост и любов!“

## **Любов към Бога**

497

Да обичаш Бога: това значи да разстелиш нишките на чистотата по пътя си. Щом ученикът обикне Бога, ще започне правилният живот и винаги ще се чувства над условията.

## **Благ**

498

Днес Природата е по-блага, отколкото строга; и едното, и другото привлича, но Благостта повече. Благ е само Бог. Милостта успокоява, а Любовта съживява.

## **Любовта на душата**

499

Възлюбеният на човешката душа – това е Великото в света – Бог!

Намирането на Възлюбения – това е твоето пробуждане! Каква промяна става с тебе! – Ти си вече Син на Виделината!

Чувстваш благоуханието на хиляди цветя около тебе. Светлината започва да гали всичко онова, което Бог е създал. Снеговете и ледовете започват да се топят. Ти си вече в страната, където Слънцето грее и никога не

престава да грее. Защото няма вече нощ!

Обърсани са вече сълзите от очите ти.

Ти ставаш способен да чуваш неземната музика, която пълни всичко. И като че излиза от всички скали, върхове, извори, треви, цветя, дървета и звезди! Те ти говорят и ти разбираш техния говор!

Той е молитвената им песен към Великия!

Около теб текат кристални води, които дават безсмъртие; около теб – дървета, които цъфтят и зреят всеки месец, и листата им са за изцеление на народите.

Заради Възлюбения си ти обичаш всички, защото във всички виждаш отблясъка на Неговата Красота! И тяхната любов към теб е Любовта на твоя Възлюбен! Ти не обичаш вече, но ти сам си Любов, ти сам си Чистота, ти сам си Невинност, ти сам си Светлина!

Ти всичко правиш заради Възлюбения си!

Поглеждаш и виждаш, че всичко е хубаво! И казваш: „Разбрах, че планът на Битието е план на Любовта!“

„Всичко е Любов! Всичко е Истина!“  
Това е Любовта на душата!

## **НА РАБОТА!**

500

Пробудената душа казва:

– Мина дългата нощ! Вдигнат е воалът от  
моите очи и аз разбирам вече:

Всичко е Красота! Всичко е Радост!

Всичко е Чистота! Всичко е Любов!

Аз обичам всички, понеже Красотата, Ра-  
достта, Чистотата и Любовта са в тях!

Ще отида при обезверените, за да им дам  
от Светлината, в която живея.

Ще отида при плачещите, за да им дам  
моята Радост.

Ще отида при отчаяните, за да ги утеша.

Ще отида при обременените, за да им дам  
от моята Любов!

Ще отида при всички, за да им дам моя  
мир! И в това е моята Радост!

Защото всички те са в мен и аз в тях.

**Аз отивам да служа.**

„Като ученици вие трябва да отделяте всеки ден поне по половин час за размишление и молитва.

Всеки ден вземете от „Свещени думи на Учителя“ едно изречение за размишление върху едно качество, което ви липсва.“

Учителя

„Савка Керемидчиева беше поставена най-близко до Учителя... Имаше период, когато Учителя я извикваше много рано, към 5 часа сутринта, тя отиваше при него и той ѝ диктуваше Слова, които бяха част от Словото му, отнасящи се за ученика и неговият път... Тези мисли тя ги подреди и се издадоха в първа книжка „Свещени думи на Учителя“ през 1938 г.

Когато излязоха, Учителя беше много радостен, носеше я със себе си, показваше ни я като скъпа вещ и се радваше като дете.“

Мария Тодорова („Изгревът“, т. 5)

***Мили приятели,***

*Ако имате интерес към Езотеричното Християнство, с радост бихме ви изпратили още екземпляри от тази или другите книги, над които работих през изминалите години.*

*За повече информация и заявки:  
ISTINA.BG (Виртуална Библиотека)*

*Книгите се разпространяват безплатно, благодарение на даренията на добри хора, за да може Учението да пусне корени сред българския народ, предопределен от Бога за велика мисия.*

***Слава на Бога за всичко.***

*Ако желаете да подкрепите безплатното разпространение на пробуждаща духовна литература, можете да помогнете чрез скромно дарение по банков път:*

*Теодор Бранимиров Николов*

*IBAN: BG45 STSA 9300 1528 0217 53*

*BIC: STSA BGSF*

*Основание: Дарение за книги*

*Или чрез дарение на гише, приемащо Easyraу плащания, като захранване на микросметка с номер 1947061192*

*PayPal: <https://paypal.me/istinabg>*

*Или с паричен превод по Еконт:*

*За Теодор Николов, 0882 47 49 50*

*До офис на Еконт Разлог Предела*

***Благодаря за подадената ръка!***

***С най-чиста братска Любов,***

***Тео***